



futurs de la société

LE CAHIER DE L'ATELIER

Le sujet

En 50 ans, nos rythmes et modes de vie, nos manières d'apprendre et de nous former ont été bouleversés, notamment par la révolution numérique. Cette société plus innovante, plus mobile, plus performante prend-elle le chemin d'un progrès partagé ? Quels changements anticiper et sommes-nous prêts face à des transformations disruptives ? Quelles opportunités peuvent bénéficier au plus grand nombre ?

Les intervenants



VÉRONIQUE BONNET
ANIMATRICE DE LA RENCONTRE



CYRIL DELATTRE
PORTEUR DE PROJET « ÉCOLE INSPIRE »



LOUIS MAURIN
OBSERVATOIRE DES INÉGALITÉS



EVELYNE JUIGNET
TERRITOIRE ZÉRO CHÔMEUR DE
LONGUE DURÉE - JOUQUES



ARNAUD CASTAGNÈDE
COFONDATEUR « LE CLOÎTRE » MARSEILLE

UN ÉVÈNEMENT DU CYCLE

**conversations
des futurs**

ORGANISÉ PAR LES AGENCES



EN PARTENARIAT AVEC



et dans le cadre du
Pacte État-Métropole

Première conversation



Comparaison
internationale

École

Apprentissages

Formation

Inégalités

Reproduction sociale

Transmission

Savoirs

Prospective



CYRIL DELATTRE

PORTEUR DE PROJET – L'ÉCOLE INSPIRE

Entrepreneur (créateur de MassiliaLab), il porte aujourd'hui le projet de « L'école Inspire », un campus en Provence dédié à l'écosystème de l'éducation. Se voulant à la fois Centre de Recherche & Développement, école-pilote pour inspirer (et s'inspirer des innovations produites ailleurs) et former, il explore des formes d'apprentissage alternatives : éducation sur mesure, éducation intégrée, éducation active... Son projet fait réfléchir sur les missions que doit remplir l'école demain et sur des méthodes plus inclusives pour apprendre.



LOUIS MAURIN

DIRECTEUR DE L'OBSERVATOIRE DES INÉGALITÉS

Auteur de *Déchiffrer la société française*, ses travaux scrutent les évolutions de la société. S'inscrivant à l'encontre des discours sur la fracture sociale et de « l'école qui augmente les inégalités », les enquêtes de l'Observatoire des Inégalités qu'il dirige vont à l'encontre de certains de nos préjugés les plus courants. C'est à partir des résultats d'études de l'Observatoire que s'ouvrira le débat.

Autour de cette conversation...



À LIRE

Les rapports du CNESCO (Conseil National d'Évaluation du Système scolaire)

Notamment les rapports sur les inégalités d'origine sociale et territoriale
www.cnesco.fr/fr/publications

Le rapport 2017 de l'Observatoire des Inégalités

Un panorama complet des inégalités, actualisé tous les 2 ans
<https://www.inegalites.fr/Rapport-sur-les-inegalites-en-France-edition-2017>

François Dubet, Marie Duru-Bellat, 10 propositions pour changer l'école (2015)

Plutôt que de grandes réformes, 10 points cruciaux sur lesquels il faut agir. Un ouvrage pour lancer le débat

Hervé Le Bras, Atlas des inégalités (2014)

120 cartes et infographies pour dresser l'état des inégalités en France



À ÉCOUTER

L'école est-elle vraiment de plus en plus inégalitaire ?

France Culture – 2017

<https://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/lecole-est-elle-vraiment-de-plus-en-plus-inegalitaire>

Insertion

Inclusion

Formation en apprentissage

Aides

Retour à l'emploi

Métiers



EVELYNE JUIGNET

TERRITOIRE ZÉRO CHÔMEUR DE LONGUE DURÉE

Après une carrière chez SANOFI, elle préside l'entreprise à but d'emploi ÉLAN JOUQUES, depuis son lancement il y a 5 ans. Cette entreprise fait partie du réseau « Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée », expérimentation nationale menée depuis 2016 dans 10 territoires pilotes, dont Jouques dans les Bouches-du-Rhône.

Embaucher au SMIC tous les chômeurs de longue durée volontaires dans chaque territoire, sans condition ni fiche de poste : tel est l'objectif de l' "entreprise à but d'emploi" (EBE) qu'elle a créée.

Cette expérience invite à réfléchir les mécanismes d'aides de retour à l'emploi dans le futur, questionnant la manière de financer la réinsertion des plus éloignés de l'emploi.



ARNAUD CASTAGNÈDE

COFONDATEUR - LE CLOÎTRE, MARSEILLE

Entrepreneur social, il participe à la création d'un pôle d'innovation et d'entrepreneuriat social dans le quartier Saint-Just à Marseille : Le Cloître. Celui-ci regroupe une multitude de structures (entreprises, entreprises sociales, fondations, organismes de formation) engagées dans la formation des jeunes via des parcours d'insertion. Ces parcours sont orientées notamment vers les métiers en tension sur le territoire (numérique, restauration...) et les projets d'avenir (ferme urbaine, conciergerie solidaire...).

L'ouverture est programmée fin 2019, mais cette initiative est déjà susceptible d'essaimer en France auprès d'autres structures œuvrant à l'insertion de jeunes en difficulté sociale.

Autour de cette conversation...



À LIRE

Les 10 compétences les plus attendues en 2022 – The Future of Jobs Report 2018

Étude du Forum Économique Mondial (en anglais)
http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf

Les métiers en 2022

Prospective métiers et qualifications de France Stratégie - 2015
<https://www.strategie.gouv.fr/publications/metiers-2022-prospective-metiers-qualifications>



À VOIR

« Du travail pour tous »

L'expérimentation Territoire Zéro Chômeur filmée à Mauléon (Deux-Sèvres)
 Documentaire de Marie-Monique ROBIN,
 diffusé le 17 mars 2019 sur M6 - Zone Interdite

NOTES

UN CHIFFRE QUI VOUS MARQUE, UNE PENSÉE QUI VOUS INSPIRE,
UNE RÉFÉRENCE À REGARDER, UNE QUESTION À POSER ...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RESTONS EN CONTACT !

VIA LE **SITE WEB** DES RENCONTRES PROSPECTIVES :
conversationsdesfuturs.com

VOUS Y TROUVEREZ :

- + **Les dates des prochaines rencontres**
- + **Les intervenants**
- + **Des contenus complémentaires sur le blog : d'autres articles, vidéos, podcasts en lien avec les sujets abordés**

CONTACT ET INFORMATIONS :
conversationsdesfuturs@gmail.com

LE CYCLE DES RENCONTRES
PROSPECTIVES DES AGENCES
D'URBANISME SE POURSUIT !

Rendez-vous le **25 juin 2019**
pour converser des



**futurs des
ressources**

Comment vivre dans un monde où les
ressources naturelles sont considérées comme
« finies » ? Comment ne pas subir les
évolutions et être acteur de la transition ?

Le principe reste le même : faire se rencontrer
des paroles « expertes » et des porteurs de
projets du territoire